Rúbrica para evaluar Actividad AWA2. Tu vida cotidiana con el uso de las TIC. Diseño de una presentación.

	Criterios	Niveles de evaluación		
		5	4	3-2
1.	Elaboración de una presentación.	Diseña una presentación evidenciando dominio de la aplicación *Prezi y* refleja su vida cotidiana en el uso de las TIC.	Diseña una presentación evidenciando poco dominio de la aplicación *Prezi y* refleja de manera muy breve su vida cotidiana en el uso de las TIC.	Diseña una presentación evidenciando nulo dominio de la aplicación *Prezi.* No refleja su vida cotidiana el uso de las TIC.
2.	Organización de la Información	El contenido de la presentación responde a todas las preguntas planteadas en la actividad y la estructura del *Prezi* contiene todos los elementos que se mencionan en: Presentación y Contenido.	El contenido es poco claro, no se encuentra organizado. Responde las preguntas planteadas en la actividad, pero tiene ausencias de información.	El contenido de la presentación no responde a las preguntas planteadas en la actividad, es confusa y sin secuencia.
3.	Diseño y creatividad	El diseño de la presentación en el *Prezi* es visual y gráficamente atractivo. Utiliza imágenes de las TIC empleadas, en su conjunto es creativo.	El diseño de la presentación en el *Prezi* es poco atractivo y carece de imágenes de las TIC empleadas. Es poco creativo.	El diseño de la presentación en el *Prezi* carece de creatividad, no utiliza imágenes.

4.	Ortografía y fuentes de información	No hay faltas de ortografía ni errores gramaticales. Cita las fuentes de información y sitios *Web* a los que recurre, siguiendo los lineamientos de la APA.	Tiene de 3 a 5 faltas ortográficas y errores gramaticales. Cita las fuentes de información y sitios W*eb* a los que recurre, pero no sigue los lineamientos de la APA.	Tiene más de 7 faltas ortográficas y errores gramaticales y no cita las fuentes bibliográficas ni los sitios *Web* a los que recurre.

Escala de desempeño

Ponderación **Suma los puntos obtenidos para corroborar todos los criterios.**			
	Excelente	**Bueno -Regular**	**Deficiente**
Puntuación	**20-18**	**17-15**	**14-12**