lectura

Filosofía de la pedagogía de las artes

video



Reflexión filosófica

Es historia **FILOSOFÍA** Hace historia

Camino de elección

Ser — **Inter** — *No Ser*

Análisis desde el existir

Ser cerrado — *Dasman* — **Hombre** — *Dasein* — *Ser abierto*

Ente / Cosa — No es cosa

Ser y quehacer de la filosofía

Sesan su existir — *No elige* — **Elegir** Libertad Se pregunta — *Elige* — *Posee el poder de decidir*

Renuncia — Existencia auténtica

Resuelve problemas — *Ciencia* — **Proyecto** — *Filosofía* — *Crea problemas*

Respuesta temporal — Certeza — Incertidumbre — *Intemporal*

Ser — *Natural* — **Ser Humano** Ética — *Cultural* — *Valor*

¿Qué es? — ¿Para qué es?

Responsabilidad

Deberes

Reflexión del y sobre el arte

Eleva al hombre con lo particular — *Inconsciente* — **ARTE** — **FILOSOFÍA** — *Consciente* — *Eleva al hombre sin lo particular*

Finito — Los contrarios coinciden — Infinito

Crea — *Va de adentro hacia afuera* — *Externo* — **Creación** — *Esencia* — *Va de adentro hacia afuera* — *Interioriza*

Esconde — Acepta

Unifica lo diverso

Oposición — Diferencia — Suprime la oposición Reconciliación — Semejanza — *Asociación*

Humani-zación del arte

No ofrece misterio — *Codificado* — **Belleza** Existencia natural — *Sublime* — *Misterio*

Arte — *Mundo* — *Claro* — **Símbolo** — *Obscuro* — *Tierra* — *Obra*

Desoculta — Oculta

Metáfora

Unión — Conjunción — Lucha — *Desunión* — Oposición

Terrible Sublime Dionisio — *Humano* — **Poesía** Esencia Conciencia — *Divino* — *Maravilloso Bello Apolo*

Trascendencia Cambio — **Arte vínculo**

Profundiza, integra contradicciones, sana, cura y tolera la ambigüedad.
Organiza el cambio, simboliza.
Genera capacidad de adaptación humana.
Reconoce lo universal y lo particular, al ser como transicional.



Deshumanización — **Razón** — **Corazón** — *Humanización*

Arte como cuidado

Reflexión filosófica de la pedagogía de las artes

Ser — *Terrible Sublime Dionisio* — *Destrucción* — **Humano** Decide — *Permanencia* — *Maravilloso Bello Apolo* — *Obra de arte*

Humano como ser humano — **Educar al ser**

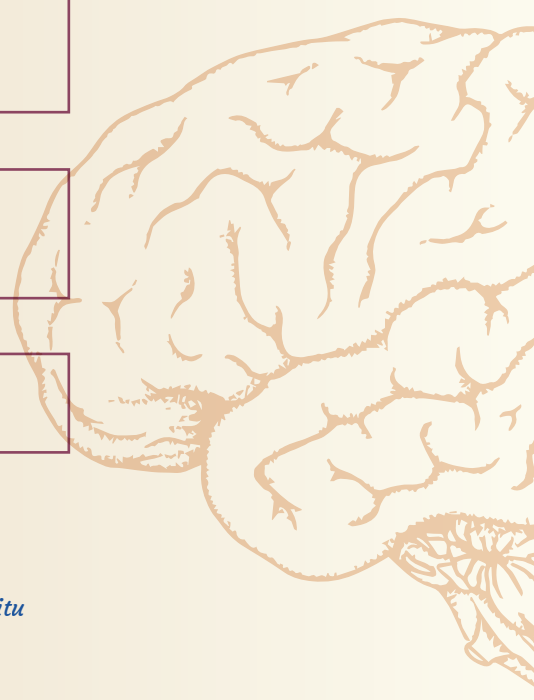
Hombre concreto
Realización humana
Ejerce el poder de construir valores
Cooperación social

Inmanencia — Yo — Trascendencia — Otro

Desarrollo de pensamiento
Crear conciencia
Dimensión integral en beneficio de la vida
Generar valores
Interrogar lo establecido
(ciencia, tecnología, dogmas)

Humano en busca de sentido
Ser de valores
Educar para la vida

Emancipación del espíritu humano
Crear una comunidad espiritual



Humus — **Totalidad integrada** — *Espíritu*