Diario de vida y aprendizaje (DVA)	**Nombre:**	**Grupo:**				
Pausa para la reflexión y autorregulación – Rúbrica y lista de cotejo Marque en la última columna los rubros que contiene el documento. Valore en función a lo que debe tener.		**Desempeño*** **				
		Debe tener				Tiene
Indicador COL	**DVA – Pregunta detonadora***	**Criterio de evaluación**	**4**	**3**	**2**	**1**	**Cotejo**
¿Qué pasó?	¿En qué contexto me encontraba antes?	Describe el contexto anterior	X	X	X	X	
	¿En qué contexto me encuentro ahora?	Describe el contexto actual	X	X	X		
	¿Qué características esenciales tiene el evento?	Describe hechos y proporciona datos	X	X			
	¿Qué sucedió primero? ¿Y después?	Narra sucesos en orden cronológico	X				
¿Qué sentí?	¿Qué sensaciones y pensamientos tuve antes?	Describe las sensaciones y pensamientos	X	X	X		
	¿Qué sensaciones físicas tuve en este evento?	Describe sensaciones físicas	X	X			
	¿Qué emociones tuve en este evento?	Describe emociones	X	X	X	X	
	¿Qué sentimientos manifesté en este evento?	Describe sentimientos	X				
	¿En general, me siento dispuesto a aprender?	Describe estados favorables para aprender	X	X	X	X	
¿Qué aprendí?	¿Qué conocimiento declarativo aprendí?	Explica aprendizajes en el eje teórico	X	X	X	X	
	¿Qué conocimiento procedimental aprendí?	Explica aprendizajes procedimentales	X	X	X	X	
	¿Qué conocimiento metacognitivo aprendí?	Explica aprendizajes metacognitivos y heurísticos	X	X	X		
	¿Qué conocimientos actitudinales aprendí?	Explica aprendizaje en el eje axiológico	X	X			
	¿Qué me pregunté? ¿Qué me respondí?	Expone preguntas y las posibles respuestas	X				
¿De qué me doy cuenta?	¿Qué infiero a partir del contexto actual?	Expone sus inferencias del contexto	X	X			
	¿Qué infiero a partir de autoobservarme?	Expone sus inferencias a auto-percibirse	X	X	X	X	
	¿Qué trasfondo estoy trayendo a colación?	Expone sus inferencias en cuanto a trasfondos	X	X	X	X	
	¿Qué actitudes y posturas estoy adoptando?	Expone sus inferencias actitudinales y su postura	X	X	X	X	
	¿Cómo he aprendido?	Describe cómo aprendió	X	X			
¿Y ahora qué? (DVA)	¿Me siento satisfecho con mi desempeño?	Explica su grado de satisfacción	X	X	X	X	
	¿Qué decisiones estoy tomando?	Expone decisiones, riesgos y argumentos	X	X			
	¿Qué planes estoy proyectando?	Expone sus planes o proyectos	X	X	X		
	¿Qué acciones estoy emprendiendo?	Expone sus acciones de mejora	X				

*Categorías de la Bitácora Comprensión Ordenada del Lenguaje (COL): Campirán, A. (2000) Estratégias Didácticas." En Campirán, A., Guevara, G., Sánchez L. (comps.) (2000) Habilidades de pensamiento crítico y creativo. Vol. I, Cap. 2. Colección Hiper-COL, México: Universidad Veracruzana. Pp. 35 y 36.

**De acuerdo con: Hernández, R. (2016) Las preguntas Reflexivas del DVA.

***Los números son representativos del nivel de desarrollo y desempeño: la primera evaluación es dicotómica. Tiene o no tiene, la segunda es cualitativa en cuanto a pertinencia, relevancia, amplitud y profundidad de los registros, por lo tanto, se evalúa por apreciación y con la idea de progresión en la sistematización de la redacción y la reflexión, va de nivel 1 a 4.

Hernández, R. (2016) *El cuidado del aprendiente y el DVA como estrategias interculturales para el reconocimiento* y el desarrollo del legítimo otro. Red InnovaCesal.

esunaideagenial@gmail.com