Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Económico Administrativa

2.-Programa educativo

Ciencias Políticas y Gestión Pública

3.- Campus

Xalapa

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	**Secundaria**
	Teoría de la participación social	ID	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
May, te toca vaciar estos datos que vienen en la Esctructura			May, suma el numero de horas teoricas y practicas y lo multiplicas por 15 y da como resultado el total de horas	

9.-Modalidad	10.-Oportunidades de evaluación
	AGJ= **Cursativa** /ABGHJK= **Todas**

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
grupal	25	5

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)	14.-Proyecto integrador

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. Luis Fernando Villafuerte Valdès

17.-Perfil del docente

Licenciado en sociología, administración pública, abogado, con doctorado en el área de ciencia política, sociología política o gestión para el desarrollo.

18.-Espacio	19.-Relación disciplinaria

20.-Descripción

Esta EE analizará y explicara la manera en que ha evolucionado el concepto de la participación social a partir de las teorías de la sociedad civil y los movimientos sociales, posibilitando el dimensionamiento del papel de la sociedad civil organizada en la construcción de una democracia de calidad así como de la gobernanza en el país.

21.-Justificación

Una eficiente gobernanza implica la participación de la sociedad civil organizada, por lo que el conocer la manera en que se puede organizar la sociedad, así como el conocer sus potencialidades y limites en la auto organización social se convierte en parte fundamental de un gestor público.

22.-Unidad de competencia

El alumno conocerá de manera teórica y práctica las diferentes maneras en que la sociedad se puede organizar.

23.-Articulación de los ejes

Al conocer la manera en que se ha organizado de manera histórica la sociedad civil organizada, el estudiante entenderá el papel que ha tenido las OSC en la construcción de las democracias contemporáneas y específicamente en la Mexicana (teórico), podrá intervenir e incluso participar dentro de las estructuras formales de estas OSC (heurísticos) bajo parámetros de honestidad y ética (axiológicos)

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Tipos de participación social Sociedad civil Teoría de los movimientos sociales ONG'S Tercer sector	Conocerá los tipos de participación social Conocerá las diferencias entre cada tipo de participación	Respeto, tolerancia, sensibilidad, dialogo, acuerdos

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Examen parcial	El alumno de demostrar que entiende y tiene la capacidad de explicar la evolución del concepto de participación social	Aula	25%
Estudios de caso	El estudiante entenderá a partir del estudio de un caso empírico como se construyen los diferentes tipos de OSC	Trabajo de campo	25%
Trabajo de intervención en una OSC	El estudiante trabajar en equipo en una OSC, conocerá desde sus documentos fundacionales hasta la manera en que realiza su trabajo y hará una memoria que presentara en forma de reporte de investigación.	Trabajo de campo	50

28.-Acreditación

El alumno debe de tener como mínimo el 80% de asistencia a clases, y obtener un promedio mínimo de 6 para aprobar el curso.

29.-Fuentes de información

Básicas

Cohen, Jean L. Strategy or Identity: New Theoretical Paradigms and Contemporany Social Movement. 1985. *Social Research*. 52: 663 – 716.

Dalton, Rousell y Manfred Kuechler. *Challenging the Political Order***.** 1992. Cambridge University Press, Londres.

Diamond, Larry. "Repensar la sociedad civil*"*. *Metapolítica.* 1997. Volumen 1, Núm. 2, Abril – Junio, México.

De la Porta, Donatella. *Social Movement. An Introduction*. 1997. Temple University Press, Filadelfia.

Estrada Saavedra, *Marco. Participación política y actores colectivos*. 1995. Universidad Iberoamericana y Plaza y Valdés Editores, México.

Eyerman, Ron y Andrew Jamison. *Social Movement. A Cognitive Aproach***.** 1991. Pennsylvania State University, Pennsylvania.

Foweraker, Joe y Ann Craig. *Popular Movements and Political Change in Mexico*. 1990. Lynne Reyner Publisher, Boulder.

Ibarra, Pedro y Benjamín Tejerina.(eds). *Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio cultural***.** 1998. Editorial Trotta. Madrid.

Keane, John. "Transformaciones de la Esfera Pública", en *Estudios Sociológicos*. 1997. Vol. XV, enero – abril. El Colegio de México, México. pp. 47 – 77.

Laraña, Enrique y Joseph Gusfeld (eds). *Los nuevos movimientos sociales. De la ideología a la Identidad*. 1994. Centro de Investigaciones Sociológicas. (Colección Academia), Madrid.

Laraña, Enrique. *La construcción de los movimientos sociales*. 1999. Alianza, Madrid.

MacAdam, Dough, Jonh McCarthy y Mayer Zald (Eds). *Movimientos sociales; Políticas comparadas*. 1999. Editorial Istmo, Madrid.

Offe, Claus. *Partidos políticos y nuevos movimientos sociales*. 1988. Editorial Sistema. (Colección Ciencias Sociales), Madrid.

Pérez Díaz, Víctor**.** *La primacía de la sociedad civil. El proceso de formación de la España democrática*. 1994. Alianza Editorial, Madrid.

Pérez Díaz, Víctor. "The Possibility of Civil Society: Traditions, Character and Challenges". En John Hall. *Civil Society: Theory, History, Comparison*. 1995. Blackwell Publishers, Nueva York

Complementarias

Alonso, Luis Enrique. "Crisis y transformación de los movimientos sociales en un entorno postfordista", en Pilar del Castillo**.** *Comportamiento político y electoral***.** 1994. Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid.

Arato, Andrew y Jean Cohen. *Teoría política y sociedad civil*. 2000. Fondo de Cultura Económica, México.

Castells, Manuel. *Movimientos sociales urbanos*. 1997. Siglo Veintiuno Editores, México.

Ehrenberg, John**.** *Civil Society. The origins of an Idea*. 1998. Temple University Press, Filadelfia.

Hall John. *Civil Society. Theory, History, Comparison*. 1995. Blackwell Publishers, Nueva Cork