CREE

Centro de Recursos para el Éxito Estudiantil



¿Por qué no todo se aprende igual?

Estilos de aprendizaje

UNIVERSIDAD DEL NORTE

¿Por qué no todo se aprende igual?

Estilos de aprendizaje

Las personas aprendemos de forma diferente, de acuerdo a los sentidos que consideramos nos son más útiles al recibir, procesar y responder ante la información que captamos del medio. Son estas diferencias entre unos y otros las que nos hacen únicos y se pueden observar en la forma, la velocidad, la facilidad y/o dificultad para aprender un teléfono, un nombre, un ejercicio, una teoría, un valor o una estrategia. De acuerdo a esto, en un salón de clase podemos encontrar estudiantes que captan las ideas y entienden fácilmente con sólo escuchar una vez, otros requieren de imágenes visuales que les permita hacer un mapa mental, y otros aprenden mejor por su cuenta y mucho más si pueden utilizar el arte como apoyo. Estas situaciones se dan porque a medida que avanzamos en nuestra historia escolar, desarrollamos diferentes estilos de aprendizaje.

¿Qué son los estilos de aprendizaje?

Los estilos de aprendizaje se definen como "los rasgos cognitivos, afectivos, fisiológicos, de preferencias por el uso de los sentidos, ambiente, cultura, psicología, comodidad, desarrollo y personalidad, que sirven como indicadores relativamente estables, de cómo las personas perciben, interrelacionan y responden a sus ambientes de aprendizaje y a sus propios métodos o estrategias en su forma de aprender" (García Cué, 2006, Pag. 75.).

Conoce tu estilo o canal de aprendizaje realizando el siguiente cuestionario:

TEST DESARROLLADO POR LYNN O´BRIEN

INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente cada oración y piensa de qué manera se aplica a ti. En cada línea escribe el número que mejor describe tu reacción a cada oración.

1	2	3	4	5
Casi nunca	Rara vez	A veces	Frecuentemente	Casi siempre

RECUERDA QUE NO HAY RESPUESTAS BUENAS NI MALAS

1. Puedo recordar algo mejor si lo escribo: ____
2. Al leer, oigo las palabras en mi cabeza o las leo en voz alta: ___
3. Necesito hablar las cosas para entenderlas mejor: ____
4. No me gusta leer o escuchar instrucciones, prefiero simplemente comenzar a hacer las cosas ____
5. Puedo visualizar imágenes en mi cabeza. ____
6. Puedo estudiar mejor si escucho música. ____
7. Necesito recesos frecuentes cuando estudio. ____
8. Pienso mejor cuando tengo la libertad de moverme, estar sentado detrás de un escritorio no es para mí. ____
9. Tomo muchas notas de lo que leo y escucho. ____
10. Me ayuda MIRAR a la persona que está hablando. Me mantiene enfocado. ____
11. Se me hace difícil entender lo que una persona está diciendo si hay ruido alrededor. ____
12. Prefiero que alguien me diga cómo tengo que hacer las cosas que leer las instrucciones. ____
13. Prefiero escuchar una conferencia o una grabación que leer un libro.

GIMNASIO académico
Rutinas para ejercitar tu cerebro

14. Cuando no puedo pensar en una palabra específica, uso mis manos y llamo al objeto "esa cosa". ____
15. Puedo seguir fácilmente a una persona que está hablando aunque mi cabeza esté hacia abajo o me encuentre mirando por la ventana.____
16. Es más fácil para mí hacer un trabajo en un lugar tranquilo. ___
17. Me resulta fácil entender mapas, tablas y gráficos. ____
18. Cuando comienzo un artículo o un libro, prefiero espiar la última página. ___
19. Recuerdo mejor lo que la gente dice que su aspecto. ___
20. Recuerdo mejor si estudio en voz alta con alguien. ___
21. Tomo notas, pero nunca vuelvo a releerlas. ___
22. Cuando estoy concentrado leyendo o escribiendo, la radio me molesta. ___
23. Me resulta difícil crear imágenes en mi cabeza. ____
24. Me resulta útil decir en voz alta las tareas que tengo que hacer. ____
25. Mi cuaderno y escritorio pueden verse un desastre, pero sé exactamente dónde está cada cosa.____
26. Cuando estoy en un examen, puedo recordar con exactitud la página en el libro y la respuesta. ____
27. No puedo recordar un chiste lo suficiente para contarlo luego. ____
28. Al aprender algo nuevo, prefiero escuchar la información, luego leer y luego hacerlo. ____
29. Me gusta completar una tarea antes de comenzar otra.____
30. Uso mis dedos para contar y muevo los labios cuando leo.____
31. No me gusta releer mi trabajo.___
32. Cuando estoy tratando de recordar algo nuevo, por ejemplo, un número de teléfono, me ayuda formarme una imagen mental para lograrlo. ____
33. Para obtener una nota extra, prefiero grabar un informe a escribirlo. ____
34. Fantaseo en clases. ____
35. Para obtener una calificación extra, prefiero crear un proyecto a escribir un informe. ____
36. Cuando tengo una gran idea, debo escribirla inmediatamente, o la olvido con facilidad. ____

RESULTADOS DEL TEST DE CANALES DE APRENDIZAJE.

Con mucho cuidado transfiere tus resultados a la siguiente tabla, al finalizar suma cada columna y obtendrás tu canal de aprendizaje.

# de pregunta	Respuesta	# de pregunta	Respuesta	# de pregunta	Respuesta
1		2		4	
5		3		6	
9		12		7	
10		13		8	
11		15		14	
16		19		18	
17		20		21	
22		23		25	
26		24		30	
27		28		31	
32		29		34	
36		33		35	
VISUAL		AUDITIVO		KINESTÉSICO	

NOTA: El canal con más puntaje es tu predominante.

Observemos con detalle la descripción de cada uno de los estilos (canales) de aprendizaje:

Si tu estilo o canal de aprendizaje es el visual



Tienes la capacidad de aprender con rapidez y facilidad.

Prefieres aprender a través del contacto visual con: material de estudio, copias, diapositivas, mapas conceptuales...

Estableces sin dificultad relaciones entre ideas y conceptos, lo cual te desarrolla una gran capacidad de abstracción.

Este estilo de aprendizaje es común en un 40% o 50%de los estudiantes.

Cuando utilizas graficas, diapositivas, mapas conceptuales, entre otros, mejora tu aprendizaje.

En una clase te parece más cómodo y favorable leer unas copias que escuchar la explicación de tu profesor o compañero.

Hacer reflexiones o análisis de videos, películas o programas de computador se te facilita.

Es más sencillo que recuerdes lo que lees que lo que escribes.

Tienes la capacidad de aprender de manera secuencial y ordenada. Además refuerzas el aprendizaje cuando se lo puedes explicar a otro compañero.

Prefieres aprender escuchando al profesor, a un compañero o monitor, explicando las temáticas o conceptos.

Te adaptas con facilidad a las clases tradicionales-expositivas, por tu capacidad de aprender escuchando.

Si tu estilo o canal de aprendizaje es el auditivo



Este estilo de aprendizaje es común en un 10% o 20% de los estudiantes

Aprender idiomas y música es más fácil por tu desarrollo auditivo.

Sueles transferir lo que escuchas a un medio visual, como un cuaderno, para poder estudiar. Si te lo permiten prefieres grabar clases para facilitar tu estudio y aprendizaje.

Los videos, audios, discusiones, y lecturas en voz alta, mejoran tu aprendizaje y comprensión.

Es más sencillo que recuerdes lo que escuchas que lo que lees.

Tu aprendizaje suele ser lento, te desempeñas mejor cuando no trabajas bajo presión y te favorece tomar descansos durante la realización de actividades académicas.

Tiendes a asociar el conocimiento a movimientos o sensaciones corporales. Mover las manos cuando explicas un tema, o realizar dibujos para entender mejor una temática.

Se te facilitan las actividades físicas, los dibujos, los experimentos, las exposiciones, entre otros.

Si tu estilo o canal de aprendizaje es el Kinestésico



Prefieres aprender interactuando físicamente con el material de trabajo, realizando mapas conceptuales, resúmenes, practicando ejercicios, entre otros.

Recordar información académica se te dificulta, tu fuerte son las actividades deportivas y artísticas.

Este estilo de aprendizaje es común en un 30% o 50% de los estudiantes, sobre todo en la población masculina.

Es más sencillo que recuerdes lo que haces que lo que lees o escuchas.

Una recomendación final....

Enfrentamos situaciones académicas en las que no podemos emplear el sentido que mejor apoya nuestro aprendizaje. Por ello, debemos animarnos y ser flexibles para experimentar otras formas de aprender. Una persona puede tener más de un estilo y ganar destreza en la utilización de otras formas de aprendizaje distintas a su canal preferido. Consideramos que es un tema relevante para tu éxito académico, porque puede apoyarte a realizar actividades de aprendizaje personales más relacionadas con tu preferencia, y también puede alentarte a incorporar destrezas de las otras preferencias que son exigidas en los diferentes compromisos académicos.

Si quieres recibir más información acerca de la salud mental académica acércate al CREE y nosotros te ayudaremos, recuerda que el CREE…

¡Contigo hasta el final!