Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Económico Administrativa

2.-Programa educativo

Ciencias Políticas y Gestión Pública

3.- Campus

Xalapa

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	**Secundaria**
	Contabilidad Gubernamental	*Disciplinar*	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	60	

9.-Modalidad	10.-Oportunidades de evaluación
Curso taller	ABGHJK= **Todas**

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Fundamentos de Contabilidad y Finanzas	

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	35	20

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)	14.-Proyecto integrador
Jefatura de carrera de ciencias políticas y gestión pública.	

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Octubre de 2016		

16.-Nombre de los académicos que participaron

Mtra. Myrna Iselda Maravert Alba

17.-Perfil del docente

Licenciado en contaduría con posgrado en ciencias administrativas y/o finanzas, experiencia profesional, experiencia docente en el nivel superior y actualización pedagógica.

18.-Espacio	**19.-Relación disciplinaria**
IPA	Interdisciplinaria

20.-Descripción

La experiencia educativa de contabilidad gubernamental pertenece al área disciplinar; la contabilidad gubernamental representa una primordial para cualquier entidad al representar un tipo de contabilidad que registra las operaciones financieras de las entidades y dependencias de la administración pública y de todos los eventos económicos cuantificables que afecten al Estado forman. Por lo tanto, la contabilidad Gubernamental es el método que investiga sistemáticamente las operaciones que ejecuta las dependencias y entidades de la administración pública; de igual forma proporciona información financiera, presupuestal, programática y económica contable, completa y de manera oportuna para apoyar las decisiones de los funcionarios de las entidades públicas, en sus distintos ámbitos y fases del proceso productivo.

21.-Justificación

La contabilidad Gubernamental es de gran importancia porque todas las entidades tienen la necesidad de llevar un control de sus negociaciones mercantiles y financieras. Así obtendrá mayor productividad y aprovechamiento de su patrimonio. Por otra parte, los servicios aportados por la contabilidad son imprescindibles para obtener información de carácter legal. La contabilidad gubernamental es una disciplina cuyo objetivo es proporcionar información financiera correcta, veraz y oportuna, la que a su vez servirá de base para llevar a cabo el proceso de toma de decisiones; en ese sentido, es importante la formación de un profesional que sea capaz de diseñar, integrar, implementar y controlar los sistemas de información contable gubernamental que requieren las entidades de la administración pública; que responda a las perspectivas de desarrollo social, económico y político de su entorno. Siempre bajo la aplicación eficiente y con base en la normativa de los recursos públicos municipales.

22.-Unidad de competencia

El estudiante registra, analiza y estructura informes financieros y presupuestales basados en los requerimientos que marcan las normas gubernamentales en los ámbitos federal, estatal y municipal.

23.-Articulación de los ejes

Eje teórico se logra cuando el estudiante reflexiona en forma individual y en grupo sobre el diseño, registro, implementación, obtención, control, análisis y evaluación de los fundamentos del proceso contable gubernamental derivado de la aplicación de la Ley general de contabilidad gubernamental, respetando los momentos contables. Eje heurístico. Se logra cuando el alumno aprovecha el conocimiento aprendido para resolver problemas prácticos y de actualidad, aplicando a la vez estrategias específicas relacionadas con los procesos de la contabilidad gubernamental. Eje axiológico. Permitirá promover una cultura colaborativa y de aplicación ética y de respeto hacia los demás, es decir, en el conjunto de actitudes y valores humanos y sociales que promueve la institución, a través de proyectos institucionales para el aprendizaje significativo.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Conceptos principales de la contabilidad gubernamental. Elementos del proceso contable gubernamental. Momentos contables y presupuestales. Información contable en el sector público. Estados financieros y presupuestales. Ley de contabilidad gubernamental	Elaborar planes, programas, presupuestos, diagnósticos. Analizar información contable. Analizar programas gubernamentales. Integrar cifras contables, presupuestales y programáticas.	Ética Honestidad Participación Colaboración Creatividad Respeto Concertación Compromiso Tolerancia Confianza Perseverancia Flexibilidad Apertura Autocrítica Disciplina Sustentabilidad

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza

• Consulta en fuentes de información • Lectura, síntesis e interpretación • Estudio de casos • Investigaciones • Preguntas intercaladas • Discusiones grupales	• Diálogos simultáneos • Estudio de casos • Resolución de ejercicios • Discusión dirigida • Lectura comentada • Aprendizaje basado en problemas

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
• Programa • Antología • Fotocopias • Diapositivas • Bibliografía • Apuntes de clase	• Equipo de Cómputo • Pintarrón, marcadores y borrador • Cañón • Conexión a Internet • Software contable • Biblioteca virtual

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje

Exámenes parciales	Desarrollo del examen de acuerdo con los criterios establecidos en clase	Aula	30 %
Tareas	Entrega correcta y oportuna de las tareas	Aula	10 %
Resolución de ejercicios en excel	Procedimiento seguido en la resolución de ejercicios, así como la obtención de resultados correctos	Aula	20 %
Participaciones	Intervenir en el momento adecuado de acuerdo con el desarrollo de la clase ya sea en forma requerida o espontánea	Aula	10 %
Examen departamental	Desarrollo del examen de acuerdo con los criterios establecidos en clase	Aula electrónica	30 %

28.-Acreditación

Para acreditar la experiencia educativa se requiere que el alumno tenga cuando menos una asistencia del 80 % y que la suma obtenida en sus evidencias de desempeño sea superior al 60%.

29.-Fuentes de información

Básicas
N. Domínguez. (2015). Marco teórico de la contabilidad gubernamental. Ediciones ISEF. México. L. Torres (2014). Manual de contabilidad pública. Centro de estudios financieros. México Ley General de Contabilidad Gubernamental Marco conceptual y postulado básicos de la contabilidad gubernamental. Castro, R. (2002). *Contabilidad Gubernamental*. México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos. Comisión de Contabilidad Gubernamental. (1996). *Esquema general de la Contabilidad Gubernamental*. México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A. C
Complementarias
Clasificadores presupuestarios y plan de cuentas CONAC disponibles en http://www.conac.gob.mx/es/CONAC/Normatividad.