Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Económico Administrativa

2.-Programa educativo

Ciencias Políticas y Gestión Pública

3.- Campus

Xalapa

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	**Secundaria**
	Gestión de Proyectos Públicos	*D*	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	1	3	60	

9.-Modalidad	10.-Oportunidades de evaluación
Curso taller	ABGHJK= **Todas**

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
No Hay	

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
X		

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)	14.-Proyecto integrador
Gestión, Gobernaza, Cabildeo, Negociación, Managment, Liderazgo.	

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
1/11/16		

16.-Nombre de los académicos que participaron

Doctor Fernando Villafuerte Valdes, Doctor Eric Abad Espíndola, Doctora Myrna Maraver, Doctor. Francisco Baez Corona. Doctor Miguel Barradas, Doctora Martha Patricia Domínguez Chenge, Doctor León Felipe Beltrán. Maestro José Eduardo, Azouri Miranda.

17.-Perfil del docente

Licenciatura en Mercadotecnia, Licenciatura en Comunicación, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Ciencias Políticas, Licenciatura en Antropología con maestría en Mercadotecnia, Comunicación, Ciencias Políticas o afines. Con experiencia docente y profesional comprobada. **Nota: El perfil deberá ser revisado y validado en academias.**

18.-Espacio	**19.-Relación disciplinaria**
IPA	Interdisciplinar

20.-Descripción

La EE provee la metodología y conocimiento a los estudiantes para el diseño e integración de proyectos de interés público susceptibles de ser gestionados ante diferentes instancias y organismos.

21.-Justificación

El propósito de la EE es dotar de herramientas, metodología y conocimiento de los requerimientos de los organismos y dependencias ante los que se pueden -una vez integrados y diseñados los proyectos- gestionar recursos para atender necesidades de los diferentes niveles de gobierno que no están cubiertos por las asignaciones presupuestales.

22.-Unidad de competencia

El estudiante desarrollará proyectos públicos de acuerdo a los criterios, términos de referencia y requisitos de gestión, ante diferentes organismos nacionales, bajo criterios de lealtad, legalidad y transparencia.

23.-Articulación de los ejes

Eje Teórico: Conocimiento de métodos, herramientas, organismos y procedimientos para el desarrollo y diseño de proyectos de interés público y gubernamental susceptibles de gestión de recursos. Eje Heurístico: Capacidad de desarrollar proyectos y estrategias de gestión ante organismos nacionales y dependencias. Eje Axiológico: Sensibilizar en el estudiante sobre la relevancia de gestionar recursos con principios de honestidad, legalidad, sustentabilidad y transparencia.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
1. Desarrollo de proyectos públicos. 1.1. Tipos de proyectos. 1.2. Detección de necesidades y áreas de oportunidad. 2. Elementos de los proyectos públicos. 2.1. Sustento de investigación y diagnóstico. 2.2. Requisitos y términos de referencia 2.3. Objetivos 2.4. Operación 3. Organismos de gestión de proyectos. 3.2. Públicos 3.3. Privados 4. Financiamiento y aplicación de recursos 4.1.Presupuestos 4.2. Calendarios de ejecución 4.3. Comprobación 5. Aspectos legales de la gestión de proyectos públicos.	Desarrollará proyectos y procesos de gestión pública.	Lealtad, legalidad y transparencia.

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Diseño de proyecto y estrategia de gestión de recursos para un proyecto municipal, estatal o nacional ante un organismo nacional o dependencia	Investigación de soporte para la detección de necesidades y de organismos o dependencias fuente de recursos. Desarrollo de estrategia. Presupuesto y calendario de aplicación.	Organismos públicos y dependencias de los tres niveles de gobierno.	50%
Avances del desarrollo del proyecto.	Exposiciones y entregas parciales. Calidad y claridad.		40%
Evaluación de desempeño.	Puntualidad de entregas, exposiciones y cumplimento de compromisos.		10%

28.-Acreditación

6 SEIS

29.-Fuentes de información

Básicas

- Alberto Domingo Ajenjo (2000)
  Dirección y Gestión de Proyectos (2a Edición)
  España (Madrid) : Editorial Ra-ma
  ISBN: 84-7897-399-0
- Teresa S. Stover (2008)
  El libro de Microsoft Office Project 2007 (2a Edición)
  España (Madrid) : Anaya
  ISBN: 978-84-415-2283-1
- Trevor L. Young (2006)
  Successful Project Management (Second Edition)
  UK: The Sunday Time
  ISBN: 978-0-7494-4561-4
- ARNOLETTO, Eduardo: Técnicas Politológicas para la gestión de proyectos sociales, Editorial Triunfar, Córdoba, 2000.

Complementarias

- Roy Burke (1999)
  Project Management. Planning & Control Techniques (Third Edition)
  USA: Wiley
  ISBN: 0-471-98762-X
- Joseph Phillips (2004)
  IT Project Management: On Track From Start To Finsh (Second Edition)
  USA: McGraw-Hill/Osborne
  ISBN: 0-07-223202-1