Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Económico Administrativa

2.-Programa educativo

Ciencias Políticas y Gestión Pública

3.- Campus

Xalapa

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	**Secundaria**
	Fundamentos de Contabilidad y Finanzas	**ID**	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	60	

9.-Modalidad	10.-Oportunidades de evaluación
Curso Taller	ABGHJK= **Todas**

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	35	15

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)	14.-Proyecto integrador
Jefatura de carrera de ciencias políticas y gestión pública	

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Octubre de 2016		

16.-Nombre de los académicos que participaron

Mtra. Myrna Iselda Maravert Alba

17.-Perfil del docente

Licenciado en contaduría con posgrado en ciencias administrativas y/o finanzas, experiencia profesional, experiencia docente en el nivel superior y actualización pedagógica.

18.-Espacio	**19.-Relación disciplinaria**
IPA	Multidisciplinaria

20.-Descripción

La experiencia educativa de fundamentos de contabilidad y finanzas corresponde al área de iniciación a la disciplina. La contabilidad y las finanzas representan una competencia primordial para cualquier organización. La interrelación entre los estados financieros de la entidad y el manejo de las finanzas son primordiales para analizar la situación financiera de la entidad. El manejo y registro de los recursos públicos (ingresos y egresos) debe realizarse en estricto apego a la normatividad aplicable, mediante el uso del software autorizado por autoridades competentes y observando en todo momento los postulados básicos de la contabilidad gubernamental y los momentos contables.

21.-Justificación

La contabilidad es una disciplina cuyo objetivo es proporcionar información financiera correcta, veraz y oportuna, la que a su vez servirá de base para llevar a cabo el proceso de toma de decisiones; en ese sentido, es importante la formación de un profesional que sea capaz de diseñar, integrar, implementar y controlar los sistemas de información contable que requieren las entidades; que responda a las perspectivas de desarrollo social, económico y político de su entorno. De igual forma su análisis financiero proporciona información relevante que fortalece la toma de decisiones.

22.-Unidad de competencia

El estudiante diseña, implementa, registra, controla, obtiene, evalúa y analiza la información de los fundamentos del proceso contable de una entidad e identifica el impacto del correcto registro de las operaciones de la misma, con apoyo de los diversos informes financieros basados en los requerimientos que marcan las normas gubernamentales en los ámbitos federal, estatal y municipal.

23.-Articulación de los ejes

Eje teórico se logra cuando el estudiante reflexiona en forma individual y en grupo sobre el diseño, registro, implementación, obtención, control y evaluación de los fundamentos del proceso contable derivado de la aplicación de la Teoría Contable y de la Normatividad Legal. Eje heurístico. Se logra cuando el alumno aprovecha el conocimiento aprendido para resolver problemas prácticos y de actualidad, aplicando a la vez estrategias específicas relacionadas con los procesos de la contabilidad y las finanzas. Eje axiológico. Permitirá promover una cultura colaborativa y de aplicación ética y de respeto hacia los demás, es decir, en el conjunto de actitudes y valores humanos y sociales que promueve la institución, a través de proyectos institucionales para el aprendizaje significativo.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Normas de información financiera. Conceptos principales de la contabilidad financiera. Teoría de la partida doble. Proceso contable en entidades de servicio, comerciales y gubernamentales. Análisis e interpretación de la información contable financiera. Software contable.	Comprender los elementos que forman la teoría contable. Aplicar las normas de información financiera conceptuales. Aplicar las reglas de la teoría de la partida doble. Desarrollar el proceso contable de una entidad económica a través de una práctica contable. Aplicar el sistema contable con apoyo tecnológico. Elaborar los Estados Financieros.	Ética Honestidad Participación Colaboración Creatividad Respeto Concertación Compromiso Tolerancia Confianza Perseverancia Flexibilidad Apertura Autocrítica Disciplina Sustentabilidad

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
• Consulta en fuentes de información • Lectura, síntesis e interpretación • Estudio de casos • Investigaciones • Preguntas intercaladas • Discusiones grupales	• Diálogos simultáneos • Estudio de casos • Discusión dirigida • Lectura comentada • Aprendizaje basado en problemas

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
• Programa • Antología • Fotocopias • Diapositivas • Bibliografía • Apuntes de clase	• Equipo de Cómputo • Pintarrón, marcadores y borrador • Cañón • Conexión a Internet • Software contable • Biblioteca virtual

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje

Exámenes parciales	Desarrollo del examen de acuerdo con los criterios establecidos en clase	Aula	30 %
Tareas	Entrega correcta y oportuna de las tareas	Aula	10 %
Resolución de ejercicios en excel	Procedimiento seguido en la resolución de ejercicios así como la obtención de resultados correctos	Aula	20 %
Participaciones	Intervenir en el momento adecuado de acuerdo con el desarrollo de la clase ya sea en forma requerida o espontánea	Aula	10 %
Examen departamental	Desarrollo del examen de acuerdo con los criterios establecidos en clase	Aula	30 %

28.-Acreditación

Para acreditar la experiencia educativa se requiere que el alumno tenga cuando menos una asistencia del 80 % y que la suma obtenida en sus evidencias de desempeño sea superior al 60%.

29.-Fuentes de información

Básicas
G. Guajardo y N. Andrade (2015). Contabilidad Financiera. Mc Graw Hill. México. Meigs, Williams, Haka y Bettner. (2103). Contabilidad. Base para decisiones gerenciales. Mx Graw Hill. México. N. Domínguez. (2015). Marco teórico de la contabilidad gubernamental. Ediciones ISEF. México. L. Torres (2014). Manual de contabilidad pública. Centro de estudios financieros. México
Complementarias
IMCP. (2016). Normas de Información Financiera. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. México.