Mediación cognitiva

Mediación

La actitud del profesor que se coloca como un facilitador o motivador de la transformación personal y académica del alumno; que tiene la disposición de ser un **puente** entre el alumno y los conocimientos, procedimientos y actitudes que éste deberá aprender e integrar a su persona.



La mediación que realiza el profesor puede ser:

Afectiva

El docente establece un **clima** de **confianza** y **seguridad** en el aula, de tal forma que el participante se siente aceptado y respetado y puede entonces... **descubrir** sus **capacidades**, modificar el concepto que tiene de sí mismo y **mejorar** su nivel de **estima** personal.

Cognitiva

El docente reconoce al alumno como **centro** del proceso educativo que adquiere conocimientos de **manera vivencial**: descubriendo, investigando, haciendo...**construyendo** su propio aprendizaje. El maestro es un **facilitador** en el proceso de aprendizaje del estudiante.

De conflictos

El profesor asume el rol de **facilitador** de la **comunicación** entre los estudiantes en conflicto, invitándolos a explorar **alternativas** de solución y a **tomar la decisión** que mejor resuelva sus necesidades.

El mediador es la persona que al relacionarse con otra...



- Favorece el aprendizaje.
- Estimula el desarrollo de potencialidades.
- Corrige funciones cognitivas deficientes.

- Propicia el movimiento de un estado inicial de no saber, poder o ser a otro cualitativamente superior de saber, hacer y ser; acompañando al otro a trascender el aquí y el ahora.

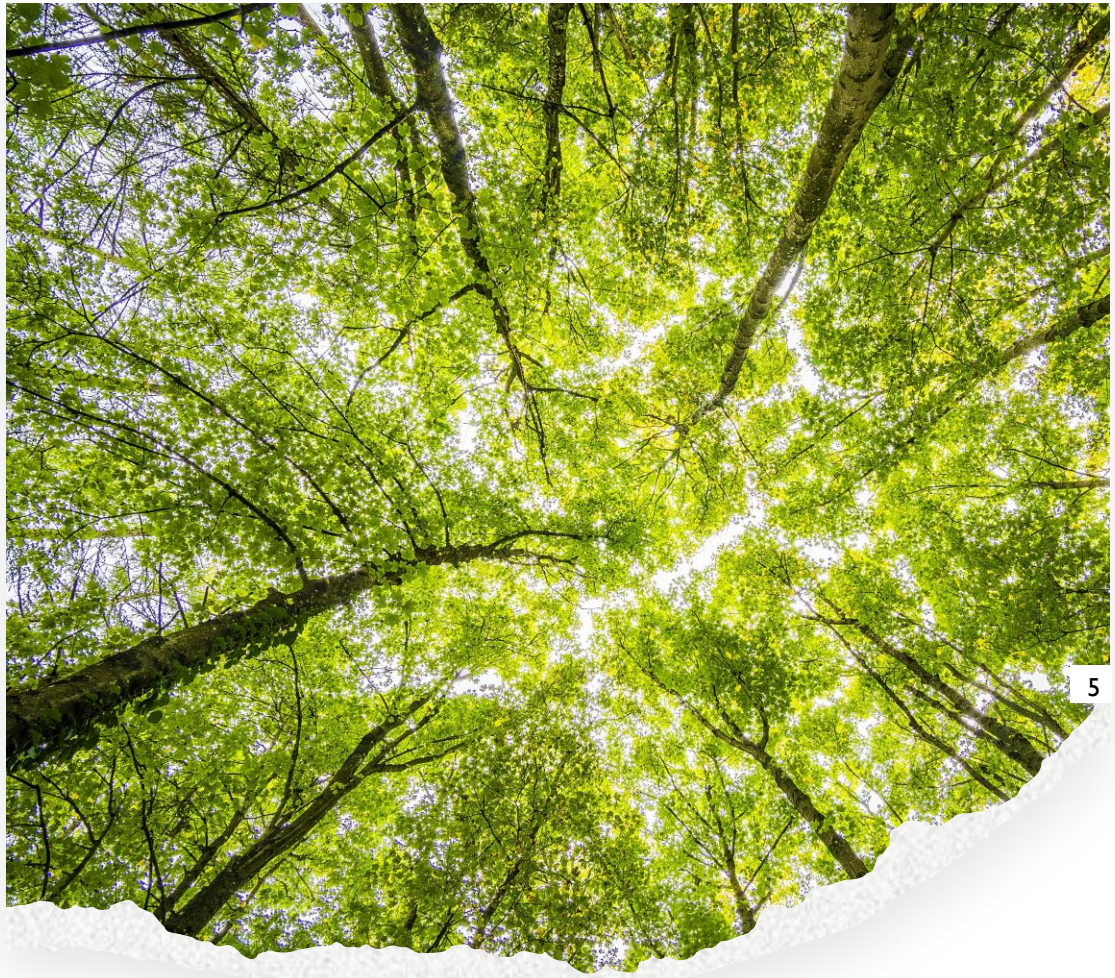




Factores que influyen en el ser humano

- **Factores endógenos**. Son los originados dentro del organismo de cada individuo. La herencia genética, el desarrollo orgánico (nutrición equilibrada y crecimiento físico) y la maduración del sistema nervioso son los primeros factores para que se produzca el desarrollo psicológico.

- **La alimentación** juega un papel esencial en el desarrollo. Para que el cerebro y el organismo puedan funcionar de manera óptima, requieren de una serie de sustancias que sólo pueden adquirirse a través de una nutrición adecuada. Las neuronas, como todas las células, están constituidas básicamente por proteínas, y la falta de éstas trae consigo disminuciones en la estructura cerebral.



Factores que influyen en el ser humano

- **Factores exógenos**. Son las causas originadas en el exterior de un organismo y actúan sobre él, como el sistema social o el cultural, entre otros. Están determinados socialmente. El medio ambiente tiene una influencia decisiva en el desarrollo de los seres humanos y la formación de su inteligencia. Las principales variables de estos factores son los que se insertan en los procesos de socialización como la cultura, comunidad y experiencias educativas, y la familia.

El Profesor Mediador:

- Favorece el aprendizaje significativo.
- Identifica y atiende las necesidades cognitivas de los alumnos.
- Estimula el desarrollo de habilidades del pensamiento.
- Propicia el movimiento de un estado inicial de no saber a otro de saber.
- Orienta al alumno a encontrar sus fallas, enfoca su atención a los pasos del proceso, lo ayuda a pasar del querer hacer, al saber hacer, llevándolo al querer hacerlo bien.
- Estimula la motivación del alumno para que valore sus logros y aprenda tanto de sus aciertos como de sus errores.



El alumno expuesto al aprendizaje mediado aumenta su necesidad de:

- Aprender
- Comprobar las respuestas
- Buscar estrategias creativas de resolución de problemas
- Estudiar con más orden
- Poner más atención a los datos
- Ser su propio mediador para lograr su autonomía intelectual



Metacognición

- Es la reflexión sobre el propio proceso de pensamiento y de los factores que inciden en él.
- Nos lleva a **la interiorización** del **cómo** de nuestro aprendizaje.
- Fortalece el desarrollo y expresión del potencial de aprendizaje.
- Ayuda a reconocer las **capacidades** y el grado de **desarrollo** que tienen.
- Invita a definir **estrategias** para desarrollarlas.

Plan de clase y mediación

- El plan de clase es la ***previsión*** lo más ***objetiva*** posible de todas las ***actividades*** escolares para desarrollar un proceso de aprendizaje con la finalidad de ***conseguir unos logros.***

- El docente para realizar su plan de clase parte de una ***reflexión*** sobre lo que ***él como mediador*** y los **alumnos** realizarán en el aula para conseguir los propósitos de aprendizaje.

- Se realiza por etapas:

1. **Planeación**
2. **Ejecución**
3. **Evaluación**

En la etapa de planeación se clarifica:

- El tema.
- El tiempo disponible.
- Los propósitos.
- Los contendidos, conceptuales, procedimentales y actitudinales que se abordarán.
- Los pasos que se seguirán para:
  - Activar los conocimientos previos.
  - Incorporar la nueva información.
  - Llevar el nuevo conocimiento a la memoria a largo plazo.
- Modalidades que se utilizarán: verbal, numérica, simbólica.
- La previsión del grado de dificultad que representará para los alumnos.
- La expectativa de eficacia, medido por la precisión y rapidez con la que se realizará la tarea.
- El material didáctico de apoyo que se va a requerir.



La etapa de Ejecución contempla:

- Actividades de ***motivación*** relacionadas estrechamente con la ***estimulación*** de conocimientos previos, cognitivos y metacognitivos, del ***qué*** y del ***cómo***.
- Procedimientos para ***incorporar*** la nueva ***información***.
- Estrategias de ***fijación*** de aprendizaje.

En la etapa de evaluación del plan de clase el mediador se hará, entre otras, estas preguntas:

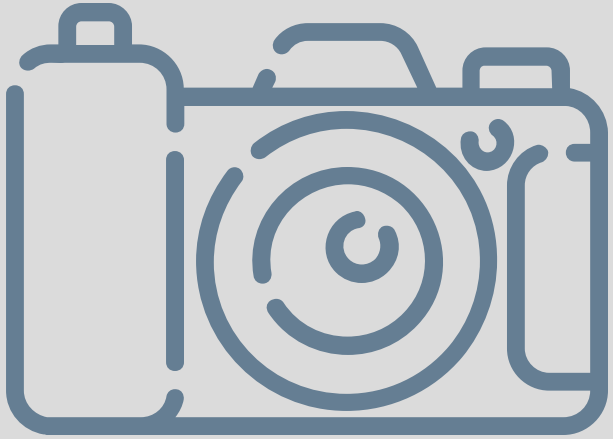
1. ¿Conseguí los propósitos?

2. ¿Qué si pude realizar de mi plan?, ¿qué no? ¿por qué?

3. ¿Estuvieron los alumnos motivados, interesados?

4. ¿Los procedimientos fueron los adecuados?





Créditos fotográficos

(1) Foto de Julia M Cameron en Pexels, https://www.pexels.com

(2) Foto de Karolina Grabowska en Pexels, https://www.pexels.com

(3) Foto de Baurzhan Kadylzhanov en Pexels, https://www.pexels.com

(4) Foto de Vanessa Loring en Pexels, https://www.pexels.com

(5) Foto de Felix Mittermeier en Pexels, https://www.pexels.com

(6) Foto de Christina Morillo en Pexels, https://www.pexels.com

(7) Foto de Ivan Samkov en Pexels, https://www.pexels.com

(8) Foto sin autor tomada de Pexels, https://www.pexels.com

(9) Foto sin autor tomada de Pexels, https://www.pexels.com