



Ha accedido al modo de previsualización de la encuesta, en el que sólo se muestra la encuesta (no está permitido cumplimentarla).

## Encuesta de Tecnología Educativa 2020, Comité ANUIES-TIC

### Responsable Institucional de Tecnología Educativa

Los siguientes datos nos sirven para llevar control de la encuesta, así como para devolverle los resultados de su propia Universidad.

**Nombre \***

**Cargo \***

**Correo electrónico \***

**Institución de Educación Superior \***

-Seleccione una opción-

### Normativa de Innovación para la Docencia

**1. ¿Tiene su Institución definido algún Plan de Innovación para la Docencia? \***

Quitar selección

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En estudio
- ☐ No contesta

**2. ¿Está el Plan de Innovación para la Docencia incluido en el plan estratégico de su Institución? \***

Quitar selección

- ☐ Sí

☐ No

### Unidad de Apoyo a la Innovación para la Docencia (UAID)

**3. ¿Cuántas UAID existen en su institución ? \*** [Quitar selección](#)

- ☐ Ninguna
- ☐ De 1 a 4
- ☐ 5 o más
- ☐ En proceso

### Planes de Comunicación

**4. ¿Existe un plan de difusión de los recursos tecnológicos entre su comunidad universitaria? \***

[Quitar selección](#)

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En estudio

### Formación del profesorado

**5. ¿Incluye su Institución en el plan de formación del profesorado cursos específicos en materia de Tecnologías Educativas? \*** [Quitar selección](#)

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En estudio

**6. Indique el tipo de formación \*** [Quitar selección](#)

- ☐ Voluntaria
- ☐ Obligatoria
- ☐ Mixta

**7. Indique el porcentaje de profesores que lleva a cabo la formación anualmente \***

**8. Indique en qué modalidad/es se imparte este tipo de formación al profesorado (admite más de una opción) \*** [Quitar selección](#)

- ☐ Presencial
- ☐ En línea
- ☐ Semipresencial
- ☐ Otra/s

**9. Indique qué temáticas se abordan en los planes de formación al profesorado en su institución (admite más de una opción) \*** [Quitar selección](#)

- ☐ Herramientas Colaborativas

- ☐ Producción de recursos educativos digitales
- ☐ Producción de Video Enriquecido / Automatización Generación
- ☐ Realidad virtual y aumentada (Augmented & Virtual Reality)
- ☐ Propiedad intelectual
- ☐ LMS
- ☐ Aprendizaje adaptativo (Adaptive Learning)
- ☐ Usabilidad y Accesibilidad
- ☐ Herramientas de prevención de plagio
- ☐ Juegos y ludificación (Games y gamificación)
- ☐ Aprendizaje apoyado en dispositivos móviles (mobile learning)
- ☐ Repositorio de Contenidos (Educativos)
- ☐ Aprendizaje activo (Active Learning)
- ☐ Supervisión automatizada (Proctoring)
- ☐ Analíticas de aprendizaje (Learning Analytics)
- ☐ Evaluación digital / insignias para seguimiento del aprendizaje (Digital Assessment/ Badges to Accredited Learning)
  
- ☐ Estándares
- ☐ Aula invertida (Flipped Classroom)
- ☐ Internet de las cosas (IoT)
- ☐ Seguridad
- ☐ Otros

**10. ¿Realiza su institución alguna actividad de difusión del uso de la tecnología en la docencia? \***

Quitar selección

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En estudio

**11. ¿Existe algún tipo de reconocimiento para el profesorado con propuestas de innovación docente? \***

Quitar selección

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En estudio

**Participación del estudiantado en el proceso de implantación de las Tecnologías Educativas**

**12. ¿Se están tomando medidas para hacer participar a los estudiantes en el proceso de implantación de nuevos recursos tecnológicos? \*** [Quitar selección](#)

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En estudio

### Producción recursos educativos digitales

**13. ¿Dispone su Institución de una unidad de soporte a la producción catalogación y publicación de recursos educativos digitales? \*** [Quitar selección](#)

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En estudio

**14. ¿Dispone su Institución de algún sistema de grabación automática de clases y/o contenidos enriquecidos MultiStream? \*** [Quitar selección](#)

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En estudio

### Producción de video enriquecido/automatización generación

**15. ¿Produce su Institución contenidos audiovisuales avanzados Vídeos Realidad Aumentada Realidad Virtual etc. para apoyo a la docencia? \*** [Quitar selección](#)

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En estudio

### Repositorio de contenidos (educativos)

**16. ¿Dispone su Institución de un repositorio de contenidos educativos? \*** [Quitar selección](#)

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En estudio

**16.1 Indique qué tipos de soluciones para repositorios tiene implantadas \*** [Quitar selección](#)

- ☐ Comercial
- ☐ Código abierto
- ☐ Desarrollo propio
- ☐ Otros

### Propiedad Intelectual

**17. ¿Tiene su Institución una política clara sobre Propiedad Intelectual? \***

Quitar selección

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En estudio

**18. ¿Existe un control previo oficina/servicio? especifique plugin de plataforma \***

Quitar selección

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En estudio

**19. ¿Existe un control del cumplimiento de la normativa de propiedad intelectual para los materiales publicados? \***

Quitar selección

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En estudio

## LMS

Plataformas de gestión del aprendizaje (del inglés Learning Management System, LMS), sistemas que permiten administrar, distribuir y controlar las actividades de formación institucional en línea.

**20. ¿Dispone actualmente un LMS principal en uso en su Institución? \***

Quitar selección

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En estudio

**21. ¿Ha evaluado otros LMS en los últimos dos años? \***

Quitar selección

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En estudio

**22. Si tiene planificado instalar un nuevo LMS indique cual: \***

Quitar selección

- ☐ Moodle
- ☐ Blackboard
- ☐ Canvas
- ☐ Sakai
- ☐ ILIAS
- ☐ Otro:

Aprendizaje adaptativo (Adaptive Learning)

**23 ¿Se está utilizando aprendizaje adaptativo en su Institución? \***

Quitar selección

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En estudio

### Evaluación digital /insignias para seguimiento del aprendizaje (Digital Assessment/Badges to Accredited Learning)

**24. ¿Se está utilizando en su Institución algún sistema de insignias (badges) para el proceso formativo? \***

Quitar selección

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En proceso

**25. ¿Se está generando en su Institución algún tipo de reconocimiento digital para la evaluación del aprendizaje?**

\* Quitar selección

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En proceso

### Analítica del aprendizaje (Learning analytics)

**26. ¿Dispone su Institución de alguna política/iniciativa de analítica del aprendizaje ?**

\* Quitar selección

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En proceso

### Estándares

**27. ¿Se utilizan estándares de interoperabilidad en su Institución para enlazar con herramientas externas desde la plataforma LMS utilizada?**

\* Quitar selección

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En estudio

**28. ¿Se hace uso de algún estándar para el registro de la interacción del alumno con las herramientas utilizadas?**

\* Quitar selección

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En estudio

### Usabilidad y Accesibilidad

**29. ¿Incorpora su institución los aspectos de usabilidad y accesibilidad en algunas de las herramientas de apoyo a la docencia?**

\* Quitar selección

- ☐ Sí
- ☐ No

### Herramientas de prevención de plagio

**30. ¿Utiliza su Institución alguna herramienta para detectar plagio?**

\* Quitar selección

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En estudio

### Supervisión automatizada (Proctoring)

**31. ¿Se está utilizando algún sistema de supervisión automatizada (proctoring) en su Institución?**

\* Quitar selección

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En estudio

### Herramientas Colaborativas

**32. Suite de aplicaciones**

\* Quitar selección

- ☐ Google Suite
- ☐ Office 365
- ☐ Otros

**33. Comunicación inmediata**

\* Quitar selección

- ☐ Slack
- ☐ Hibox

- ☐ WhatsApp
- ☐ AppCRUE
- ☐ Hangouts
- ☐ Skype Empresarial
- ☐ Telegram
- ☐ Twitter
- ☐ ¿apps¿ propias
- ☐ ¿mensajería push¿
- ☐ SMS
- ☐ Moodle
- ☐ Blackboard
- ☐ Rocket Chat
- ☐ Sigma Pizarra
- ☐ LiveChat
- ☐ Otros

### 34. Seguimiento de proyectos

\* Quitar selección

- ☐ Trello
- ☐ Asana
- ☐ Jira
- ☐ Redmine
- ☐ Ms Project
- ☐ Atlassian JIRA
- ☐ Microsoft Planner
- ☐ Microsoft Project
- ☐ Microsoft Sharepoint
- ☐ Office (Temas Planner)
- ☐ Planner
- ☐ Recurso propio
- ☐ Wrike
- ☐ Otros

### 35. Herramientas para Videoconferencia

\* Quitar selección

- ☐ Certificaciones
- ☐ Webex
- ☐ Blackboard Collaborate
- ☐ Skype
- ☐ Google Hangouts
- ☐ Zoom
- ☐ Openmeeting
- ☐ Big Blue Button
- ☐ Polycom
- ☐ Umuconnect
- ☐ Skype for business
- ☐ Life Size Cloud
- ☐ Otros

### 36. Herramientas de comunicación y colaboración social

\* Quitar selección

- ☐ Facebook
- ☐ Twitter
- ☐ Instagram
- ☐ YouTube
- ☐ Linkedin
- ☐ Flickr
- ☐ Google+
- ☐ Pinterest
- ☐ Blogs
- ☐ iVoox
- ☐ Slideshare
- ☐ Spotify
- ☐ Vimeo
- ☐ Yammer
- ☐ Otros

**Aprendizaje activo (Active Learning)**

**37. ¿Está su Institución rediseñando los espacios físicos de aprendizaje y aulas para fomentar el aprendizaje activo (active learning)?**

\* Quitar selección

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En proceso

**Aula invertida (Flipped Classroom)****38. ¿Está su Institución utilizando la metodología de aula invertida (flipped classroom)?**

\* Quitar selección

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En proceso

**39. ¿Se fomentan/reconocen institucionalmente elementos de ludificación (gamificación) en la impartición de las clases?**

\* Quitar selección

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En proceso

**40. ¿Se utilizan institucionalmente videojuegos en la docencia?**

\* Quitar selección

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En estudio

**Espacios de creación (Makerspaces)****41. ¿Dispone su Institución de algún espacio habilitado para la creación/experimentación libre (makerspace)?**

\* Quitar selección

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En estudio

**Aprendizaje apoyado en dispositivos móviles (Mobile Learning)****42. ¿Fomenta su institución el aprendizaje apoyado en dispositivos móviles?**

\* Quitar selección

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En estudio

### Blockchain en educación

#### 43. ¿Utiliza su institución de blockchain para la acreditación y certificación?

\* Quitar selección

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En estudio

### Competencia Digital

#### 44. ¿Usa alguna herramienta u otro procedimiento para autoevaluar la capacidad digital de su Institución?

\* Quitar selección

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En estudio

#### 45. ¿Usa alguna herramienta u otro procedimiento para evaluar y/o certificar competencias digitales?

\* Quitar selección

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En estudio

#### 46. ¿Cuenta con una estrategia para formar competencias digitales?

\* Quitar selección

- ☐ curricular
- ☐ extracurricular
- ☐ otras

#### 47. ¿A qué públicos atiende la estrategia institucional de formación de competencias digitales?

\* Quitar selección

- ☐ Docentes
- ☐ Estudiantes
- ☐ Administrativos
- ☐ Sociedad en general

**48. ¿En qué año inició su institución a implementar la estrategia para construir competencias digitales?**

\*

**49. "En caso negativo:**

**¿Ha considerado su institución iniciar una estrategia para construir competencias digitales?"**

\*

Quitar selección

☐ Sí

☐ No

☐ En estudio

**50. ¿Cuál es el mayor desafío(s) para la integración de las tecnologías digitales para el aprendizaje en su Institución?**

\*

Quitar selección

☐ Falta o mejora de la estrategia digital

☐ Una escasez o insuficiencia de la infraestructura de la tecnología de la información

☐ Una escasez o insuficiencia del acceso de los estudiantes a dispositivos digitales para uso personal en clase

☐ La falta de aulas y otras infraestructuras físicas que pueden configurarse de manera flexible para permitir el uso innovador de tecnologías

☐ Una escasez o insuficiencia de software/aplicaciones para la enseñanza y el aprendizaje

☐ Una escasez o insuficiencia de contenido digital

☐ La falta de habilidades digitales de los docentes

☐ Otros: falta de personal, la ausencia de reconocimiento económico, resistencia a la utilización de las TIC, falta de motivación, cuestiones económicas

### MOOCs/SPOCs

**51. ¿Está su Institución interesada en el diseño y despliegue de MOOCs/SPOCs?**

\*

Quitar selección

☐ Sí

☐ No

☐ En estudio

**52. Puntúe el interés institucional en el diseño y despliegue para el caso de: (1 a 6, donde 6 es el valor máximo) \***

**Interés**

**52. Puntúe el interés institucional en el diseño y despliegue para el caso de: (1 a 6, donde 6 es el valor máximo) \*****Interés**

|       |                                |
|-------|--------------------------------|
| MOOCs | <input type="text" value="v"/> |
| SPOCs | <input type="text" value="v"/> |

**53. Puntúe cada uno de los siguientes objetivos como finalidades de su universidad a la hora de implementar su iniciativa MOOCs (de 1 a 6, donde 6 es el valor máximo)**

\*

**Puntuación**

|                                                                                                      |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Mejora de la calidad docente y el proceso de enseñanza/aprendizaje                                   | <input type="text" value="v"/> |
| Captación de alumnado en licenciaturas                                                               | <input type="text" value="v"/> |
| Captación de alumnado en Posgrados                                                                   | <input type="text" value="v"/> |
| Liderazgo, visibilidad o reconocimiento del profesorado de su Universidad o de la propia Institución | <input type="text" value="v"/> |
| Internacionalización                                                                                 | <input type="text" value="v"/> |
| Captación de ingresos adicionales                                                                    | <input type="text" value="v"/> |

**54. Puntúe cada uno de los siguientes objetivos como finalidades de su universidad a la hora de implementar su iniciativa SPOCs (de 1 a 6, donde 6 es el valor máximo) \*****Puntuación**

|                                                                                                      |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Mejora de la calidad docente y el proceso de enseñanza/aprendizaje                                   | <input type="text" value="v"/> |
| Captación de alumnado en licenciaturas                                                               | <input type="text" value="v"/> |
| Captación de alumnado en Posgrados                                                                   | <input type="text" value="v"/> |
| Liderazgo, visibilidad o reconocimiento del profesorado de su Universidad o de la propia Institución | <input type="text" value="v"/> |
| Internacionalización                                                                                 | <input type="text" value="v"/> |
| Captación de ingresos adicionales                                                                    | <input type="text" value="v"/> |

**55. ¿Dispone su universidad de una gestión centralizada de MOOCs?**\* [Quitar selección](#)

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En estudio

**56. ¿Dispone su universidad de una gestión centralizada de SPOCs?**\* [Quitar selección](#)

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En estudio

**57. ¿De qué tipo de Área depende la gestión de MOOCs? \***[Quitar selección](#)

- ☐ Área Académica
- ☐ Área de Innovación Docente
- ☐ Área TI
- ☐ Equipo de Gobierno
- ☐ CRAI/Bibliotecas
- ☐ Otros

**58. ¿De qué tipo de Área depende la gestión de SPOCs? \***[Quitar selección](#)

- ☐ Área Académica
- ☐ Área de Innovación Docente
- ☐ Área TI
- ☐ Equipo de Gobierno
- ☐ CRAI/Bibliotecas
- ☐ Otros

**59. Especifique el nombre de la Unidad o Servicio del que depende y el contacto de la Persona Responsable de dicha gestión**

\*

**60. Indique el número de MOOCs desarrollados o en desarrollo en su universidad**\* [Quitar selección](#)

- ☐ Desarrollados
- ☐ En desarrollo

**61. Indique el número de SPOCs desarrollados o en desarrollo en su universidad**\* [Quitar selección](#)

☐ Desarrollados☐ En desarrollo

**62. Indique el número de estudiantes que realizaron estos MOOCs el último año**

\*

**63. Indique el número de estudiantes que realizaron estos SPOCs el último año**

\*

**64. ¿Se utiliza en su Institución la tecnología/metodología `MOOCs/SPOCs¿ para el apoyo a la docencia presencial?**

\*

Quitar selección

☐ Sí

☐ No

☐ En estudio

**65 Especifique un enlace URL al listado de MOOCs de su universidad si existe**

**66. Especifique un enlace URL al listado de SPOCs de su universidad si existe**

**67. ¿Existe un procedimiento de evaluación de la calidad para estas acciones formativas en su universidad?**

\*

Quitar selección

☐ Sí

☐ No

☐ En estudio

**68. ¿Existe un procedimiento para el reconocimiento de los MOOCs a nivel de Títulos de Grado en su universidad?**

\*

Quitar selección

☐ Sí

☐ No

☐ En estudio

**69. ¿Existe un procedimiento para el reconocimiento de los SPOCs a nivel de Títulos de Grado en su universidad?**

\*

☐ Sí

☐ No

☐ En estudio

**70. ¿Qué modelo de financiamiento considera su universidad para la producción de estas acciones formativas?**

\*

☐ Financiamiento institucional

☐ Producción a cargo del profesorado sin compensación adicional económica o en asignación docente

☐ Modelo `autosuficiente` en el cual los propios cursos generen ingresos que financien la creación de nuevos cursos

☐ Otros

**71. ¿Qué plataforma(s) tecnológica(s) emplea su universidad para el desarrollo de MOOCs?**

\*

☐ MiriadaX

☐ Coursera

☐ EdX

☐ Udacity

☐ MexicoX

☐ Plataforma Propia

☐ Otra

**72 ¿Qué plataformas tecnológicas emplea su universidad para el desarrollo de SPOCs?**

\*

☐ MiriadaX

☐ Coursera

☐ EdX

☐ Udacity

☐ MexicoX

☐ Plataforma Propia

☐ Otra

**73. ¿Cuál de los siguientes modelos describe mejor la gestión técnica de su plataforma de MOOCs? \*** Quitar selección

- ☐ Gestionado institucionalmente pero alojado por terceros
- ☐ Institucionalmente alojado y administrado
- ☐ Software basado en la nube
- ☐ Otro

**74. ¿Cuál de los siguientes modelos describe mejor la gestión técnica de su plataforma de SPOCs? \*** Quitar selección

- ☐ Gestionado institucionalmente pero alojado por terceros
- ☐ Institucionalmente alojado y administrado
- ☐ Software basado en la nube
- ☐ Otro

**75. Indique el grado de satisfacción con su(s) plataforma(s) de: ( 1 a 6, donde 1 y 6 donde es el valor máximo) \***

**Grado de satisfacción**

|       |                      |
|-------|----------------------|
| MOOCs | <input type="text"/> |
| SPOCs | <input type="text"/> |

**76. ¿El sistema de usuarios de la plataforma de MOOCs está integrado con otros sistemas de Single? \*** Quitar selección

- ☐ Es propio del proyecto de MOOCs
- ☐ No está integrado con ningún sistema de SSO
- ☐ Con el de la Universidad que también se utiliza en el LMS
- ☐ Está integrado con sistemas externos como Facebook y Google
- ☐ Con el de RedIris pudiendo dar de alta usuarios de otras instituciones

**76. ¿El sistema de usuarios de la plataforma está integrado con otros sistemas de Single? \* \***

**Sistemas**

|       |                      |
|-------|----------------------|
| MOOCs | <input type="text"/> |
| SPOCs | <input type="text"/> |

**77. ¿El sistema de usuarios de la plataforma de SPOCs está integrado con otros sistemas de Single? \*** Quitar selección

- ☐ Con el de la Universidad que también se utiliza en el LMS
- ☐ No está integrado con ningún sistema de SSO
- ☐ Es propio del proyecto de MOOCs

- ☐ Está integrado con sistemas externos como Facebook y Google
- ☐ Con el de RedIris pudiendo dar de alta usuarios de otras instituciones

**78. ¿Utiliza algunos otros formatos? \*** [Quitar selección](#)

- ☐ MOOC: Massive Open On-Line Course
- ☐ SPOOC: Self-Paced Open On-Line Course
- ☐ COOC: Corporate Open Online Course
- ☐ NOOC: Nano Open On-Line Course

**Encuesta de continuidad académica en las IES durante la contingencia por COVID-19**

**I. ¿Existe un plan de continuidad académica en su institución que incluya objetivos, alcance, análisis del impacto al negocio, gestión de riesgos, entre otros? \*** [Quitar selección](#)

- ☐ Sí
- ☐ No

**II. ¿Qué plataformas se implementaron para la continuidad académica en su institución? De educación en línea y a distancia (LMS) \*** [Quitar selección](#)

- ☐ Moodle
- ☐ Classroom de Google
- ☐ Teams de Microsoft
- ☐ Blackboard
- ☐ Canvas
- ☐ Otro

**III. ¿Qué herramientas de videoconferencia se implementaron para la continuidad académica en su institución? \*** [Quitar selección](#)

- ☐ Zoom
- ☐ Google Hangouts
- ☐ Videollamadas de WhatsApp
- ☐ Microsoft Teams
- ☐ Skype
- ☐ Join.me
- ☐ Otro

**IV. ¿Qué herramientas de proctoring Implementa su institución? \*** [Quitar selección](#)

- ☐ LockDown Browser
- ☐ Plug-in de Moodle
- ☐ Google for Education

☐ Microsoft Teams☐ No se está implementado☐ Otro**V. ¿Qué acciones de higiene digital (Ciberseguridad) ha implementado durante la contingencia? \***

Quitar selección

☐ Antivirus☐ Firma electrónica☐ Campañas de concientización☐ VPN☐ Otro**VI. ¿Qué acciones emergentes realizan en su institución durante la contingencia? \***

Quitar

selección

☐ Implementación de plataforma de continuidad académica☐ Definición e implementación de medios de comunicación institucional☐ Estrategia para gestión de recursos☐ Otras**VII. ¿Cuál es el medio de comunicación principal de la Institución durante la contingencia? \***

Quitar selección

☐ Correo electrónico☐ Facebook☐ WhatsApp☐ Telefónica☐ Plataforma institucional☐ Otro**VIII. Ha establecido colaboraciones con: \***

Quitar selección

☐ Otras instituciones educativas☐ Empresas en TIC☐ Gobierno (Municipal, Estatal o Federal)☐ Otro**IX. ¿Pondere a los retos que se ha enfrentado durante la contingencia? \***

Quitar selección

☐ Tecnológico (%)☐ Administrativo (%)☐ Política (%)

☐ Social (%)☐ Otro**X. ¿Cuántas personas están involucradas para la planificación? \***[Quitar selección](#)☐ Directivos☐ Administrativos☐ Académicos☐ Académicos (profesores)☐ Tecnológicos☐ Otros**XI. ¿Qué perfiles han estado más involucrados? \***[Quitar selección](#)☐ Académico☐ Técnico☐ Administrativo☐ Otro**XII. ¿Cuenta con comités o gabinetes específicos? tales como: \***[Quitar selección](#)☐ Gabinete de crisis (comité ante situación de crisis)☐ Gabinete de apoyo de crisis☐ Otros**Satisfacción con la encuesta**

Indique el grado de satisfacción con el uso de la herramienta para capturar la encuesta (de 1 a 6, donde 6 es el valor máximo)

[Quitar selección](#)

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

Si quiere realizar cualquier observación sobre la encuesta, por favor hágalo en el siguiente espacio

Ha accedido al modo de previsualización de la encuesta, en el que sólo se muestra la encuesta (no está permitido cumplimentarla).

© Universidad de Murcia (<http://www.um.es/>) - ATICA (<http://www.um.es/atica>)

Recomendaciones de navegación ([inicio.publico.recomendaciones.gen](http://inicio.publico.recomendaciones.gen))    Incidencias  
([inicio.publico.incidencias.gen](http://inicio.publico.incidencias.gen))    Sugerencias (<http://general.um.es/general/atica.buzon>)